№ 1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: Жаңа оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың бағыттары. Жылдық жоспарды бекіту. Перспективалық жоспарлар мен циклограммаларды және балалардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген білім беру бағдарламаларын қарастыру.

Күні: «28» тамыз 2026 жыл

Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар: балабақша меңгерушісі, әдіскер, тәрбиешілер, педагог мамандар.

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2026–2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын айқындау.
2. Балабақшаның 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қарастыру және бекіту.
3. Педагогтердің перспективалық жоспарлары мен циклограммаларын қарастыру.
4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 12 және 16-тармақтарының талаптарын ескере отырып, балалардың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес әзірленген білім беру бағдарламаларын қарастыру.

1-мәселе бойынша тыңдалды:
Әдіскер Усенова Азира Бейсенбековна 2026–2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары туралы баяндады.

Өз сөзінде жаңа оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру мәселелеріне тоқталды.

Сонымен қатар балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ойын арқылы оқыту әдістерін жетілдіру, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру және ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту бағыттары атап өтілді.

2-мәселе бойынша тыңдалды:

Әдіскер Усенова Азира Бейсенбековна балабақшаның 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстырды.

Жылдық жоспарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, педагогтермен әдістемелік жұмыс жүргізу, балалардың даму динамикасын бақылау, ата-аналармен ынтымақтастық орнату, педагогтердің кәсіби дамуын қолдау және білім беру сапасын арттыру бағыттары қамтылғаны айтылды.

Жоспарды талқылау барысында педагогтер ұсыныстарын білдіріп, белгіленген іс-шараларды уақытылы орындаудың маңыздылығын атап өтті.

ШЕШІМІ:

1. Балабақшаның 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.
2. Жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралардың сапалы және уақытылы орындалуы қамтамасыз етілсін.
3. Әр педагог өзіне жүктелген міндеттер мен іс-шаралардың орындалуына жауапты болсын.
4. Жылдық жоспардың орындалуына әдістемелік бақылау жүргізілсін.

Жауаптылар: балабақша меңгерушісі, әдіскер, педагогтер.

Мерзімі: 2026-2027 оқу жылы.

3-мәселе бойынша тыңдалды:

Әдіскер Усенова Азира Бейсенбековна педагогтердің перспективалық жоспарлары мен циклограммаларын қарастыру нәтижелері туралы баяндады.

Перспективалық жоспарлар мен циклограммалардың мазмұны, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі, тәрбиелеу-білім беру міндеттерінің жүйелі жоспарлануы, күн тәртібінің сақталуы және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мазмұны талқыланды.

Педагогтерге жоспарлау құжаттарын әзірлеу кезінде балалардың қызығушылықтарын, жеке мүмкіндіктерін, даму ерекшеліктерін және білім алу қажеттіліктерін ескеру қажеттігі түсіндірілді.

ШЕШІМІ:

1. Педагогтердің перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қарастырылып, белгіленген талаптарға сәйкестігі қамтамасыз етілсін.
2. Жоспарлау құжаттарында балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.

3. Қажет болған жағдайда анықталған кемшіліктер бойынша түзетулер енгізілсін.
4. Перспективалық жоспарлар мен циклограммалардың сапалы жүргізілуіне әдістемелік қолдау көрсетілсін.

Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, педагог мамандар.

Мерзімі: 2026-2027 оқу жылы.

4-мәселе бойынша тыңдалды:

Әдіскер Усенова Азира Бейсенбековна Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары туралы баяндады.Атап айтқанда, Стандарттың 2-тарауының 12 және 16-тармақтарында көзделген талаптарды басшылыққа ала отырып, балалардың білім алу қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп әзірленген білім беру бағдарламалары қарастырылды.
Бағдарламалардың мазмұны тәрбиеленушілердің мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкестігі, тәрбиелеу-білім беру міндеттерінің жүзеге асырылуы, балалардың құзыреттіліктерін дамытуға бағытталуы және білім беру процесінде жеке тәсілді қолдану тұрғысынан талқыланды.

Педагогтерге білім беру бағдарламаларын іске асыру барысында балалардың жеке даму қарқынын ескеру, қолайлы әрі қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру және әр баланың білім алуына қажетті жағдай жасау жөнінде әдістемелік ұсыныстар берілді.

ШЕШІМІ:

1. Балабақшада қолданылатын білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкестігі тұрғысынан қарастырылсын.
2. Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде балалардың білім алу қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
3. Педагогтер тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда жеке және сараланған тәсілдерді қолдансын.
4. Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылуына әдістемелік қолдау көрсетіліп, жүйелі бақылау жүргізілсін.
5. Қажеттілік туындаған жағдайда бағдарламалардың мазмұны қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жетілдірілсін.

Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, педагог мамандар.

Мерзімі: оқу жылы бойы.

ҚОРЫТЫНДЫ

Әдістемелік кеңес отырысында 2026–2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары, жылдық жұмыс жоспары, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және балалардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген білім беру бағдарламалары қарастырылды.

Қабылданған шешімдердің орындалуы бақылауға алынып, педагогтерге оқу-тәрбие процесін сапалы ұйымдастыру, жоспарлау құжаттарын талаптарға сәйкес жүргізу және әр баланың жеке даму ерекшеліктерін ескеру міндеттелді.

Кеңес төрайымы: _____ Усенова А.Б

Хатшы: _____ Кулынтаева Т.Б